

Справка

Хабаровский край

Об оценке механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2019-2022 гг.

2019 год (max: 138)		2020 год (max: 321)		2021 год (max: 1105)		2022 год (max: 1080)	
82 балла	7-8 место	236 баллов	14 место	700 баллов	31 место	867 баллов	12 место

Направление	Результат оценки	Балл			
		2019	2020	2021	2022
Система оценки качества подготовки обучающихся	2019: целостная система отсутствует 2020: система полностью сформирована 2021: целостность системы отсутствует 2022: целостность системы отсутствует	21/22	31/31	142/158	179/180
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2019: целостная система отсутствует 2020: целостная система отсутствует 2021: система сформирована частично 2022: система частично сформирована	10/13	22/23	60/86	72/91
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	2019: есть отдельные элементы системы 2020: система сформирована частично 2021: система сформирована частично 2022: целостность системы отсутствует	5/11	20/42	99/172	122/144
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2019: целостная система отсутствует 2020: целостная система отсутствует 2021: система сформирована частично 2022: система частично сформирована	10/16	46/50	65/143	143/206
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2019: целостная система отсутствует 2020: система сформирована частично 2021: –	12/14	22/29	–	–

	2022: –				
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2019: есть отдельные элементы системы 2020: система сформирована частично 2021: система сформирована частично 2022: целостность системы отсутствует	8/29	34/55	70/97	70/85
Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	2019: целостная система отсутствует 2020: система сформирована частично 2021: – 2022: –	8/18	24/31	–	–
Система методической работы	2019: целостная система отсутствует 2020: целостная система отсутствует 2021: – 2022: –	8/14	17/19	–	–
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2019: – 2020: – 2021: система сформирована частично 2022: система частично сформирована	–	–	92/168	158/209
Система организации воспитания и социализации обучающихся	2019: – 2020: система сформирована частично 2021: система сформирована частично 2022: система частично сформирована	–	20/41	122/198	42/69
Система мониторинга качества дошкольного образования	2019: – 2020: – 2021: система сформирована частично 2022: целостность системы отсутствует	–	–	50/83	81/96